


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Банковское дело» входит в состав профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Банковское дело» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Банковское дело» включает 30 тем. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Банковская система Российской Федерации», «Организация безналичных расчетов и кассовые операции банков», «Банковские ресурсы», «Банковское кредитование», «Операции коммерческого банка на валютном рынке», «Операции банка с ценными бумагами».

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении будущими специалистами современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Выяснить теоретические и правовые основы банковской деятельности.
2. Раскрыть содержание основных операций коммерческого банка.
3. Определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка.
4. Выявить место рисков в банковской деятельности.
5. Сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Банковское дело» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-14- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;

- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

уметь:

- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

владеть:

- навыками чтения баланс банка;
- методами анализа структуры пассивных и активных операций банка;
- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- методами определения кредитоспособности заемщика;
- навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; составления кредитного договора;
- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Банковская система Российской Федерации	1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	ПК-6 ПК-14
		2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	
		3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	
			Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	
			Сущность банковских рисков	
2	Организация безналичных расчетов и кассовые операции банков	4	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	ПК-6 ПК-14
		5	Действующие формы межхозяйственных расчетов	
			Аккредитивная форма расчетов	

		6	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	
		7	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	
			Межбанковские расчеты	
3	Банковские ресурсы	8	Собственный капитал банка	ПК-6 ПК-14
		9	Привлеченные средства	
		10	Заемные средства	
			Показатели достаточности капитала	
			Управление ресурсами коммерческого банка	
4	Банковское кредитование	11	Сущность и принципы банковского кредитования	ПК-6 ПК-14
		12	Порядок кредитования и форма кредитов	
			Процедура выдачи кредита	
		13	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	
			Порядок погашения кредита	
5	Операции коммерческого банка на валютном рынке	14	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	ПК-6 ПК-14
		15	Валютные операции коммерческих банков	
			Регулирование валютных операций коммерческих банков	
			Неторговые операции коммерческого банка	
		16	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	
6	Операции банка с ценными бумагами	17	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	ПК-6 ПК-14
		18	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	
		19	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	
			Операции РЕПО	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Банковское дело» изучается в восьмом семестре четвертого курса при очной форме обучения, в девятом семестре 5 курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестр
--------------------	-----------------------	---------

	(академических часов – ак. ч.)	8
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	78	78
- лекции (Л)	39	39
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	39	39
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	120	120
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	+	+
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Банковская система Российской Федерации

Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции. Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками. Сущность банковских рисков.

Раздел 2. Организация безналичных расчетов и кассовые операции банков

Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Порядок приема и выдачи наличных денег в банке. Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины. Межбанковские расчеты.

Раздел 3. Банковские ресурсы

Собственный капитал банка. Заемные средства. Привлеченные средства. Показатели достаточности капитала. Управление ресурсами коммерческого банка.

Раздел 4. Банковское кредитование

Сущность и принципы банковского кредитования. Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика. Процедура выдачи кредита. Порядок кредитования и форма кредитов. Порядок погашения кредита.

Раздел 5. Операции коммерческого банка на валютном рынке

Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля. Валютные операции коммерческих банков. Регулирование валютных операций коммерческих банков. Неторговые операции коммерческого банка. Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке.

Раздел 6. Операции банка с ценными бумагами

Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Операции РЕПО.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	7,5	1		1		4
2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	7,5	1		1		4
3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	7,5	1		1		4
4	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	7,5	1		1		4
5	Сущность банковских рисков	7,5	1		1		4
6	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	7,5	1		1		4
7	Действующие формы межхозяйственных расчетов	7,5	1		1		4
8	Аккредитивная форма расчетов	7,5	1		1		4
9	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	7,5	1		1		4
10	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	7,5	1		1		4
11	Межбанковские расчеты	7,5	1		1		4
12	Собственный капитал банка	7,5	1		1		4
13	Привлеченные средства	7,5	1		1		4
14	Заемные средства	7,5	1		1		4
15	Показатели достаточности капитала	7,5	1		1		4
16	Управление ресурсами коммерческого банка	7,5	1		1		4
17	Сущность и принципы банковского кредитования	7,5	1		1		4
18	Порядок кредитования и форма кредитов	7,5	1		1		4
19	Процедура выдачи кредита	7,5	1		1		4
20	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	7,5	1		1		4
21	Порядок погашения кредита	5,9	1		1		4
22	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	5,9	2		2		4
23	Валютные операции коммерческих банков	5,9	2		2		4
24	Регулирование валютных операций коммерческих банков	5,9	2		2		4
25	Неторговые операции коммерче-	5,9	2		2		4

	ского банка						
26	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	3,9	2		2		4
27	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	3,9	2		2		4
28	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	2,9	2		2		4
29	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	3,4	2		2		4
30	Операции РЕПО	3,4	2		2		4
Итого:		216	39	-	39	-	120

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	6	0,25		0,25		5
2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	6	0,25		0,25		5
3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	6	0,25		0,25		5
4	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	6	0,25		0,25		5
5	Сущность банковских рисков	6	0,25		0,25		5
6	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	6	0,25		0,25		5
7	Действующие формы межхозяйственных расчетов	6	0,25		0,25		5
8	Аккредитивная форма расчетов	6	0,25		0,25		5
9	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	6	0,25		0,25		5
10	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	6	0,25		0,25		5
11	Межбанковские расчеты	6	0,25		0,25		5
12	Собственный капитал банка	6	0,25		0,25		5
13	Привлеченные средства	6	0,25		0,25		5
14	Заемные средства	6	0,25		0,25		5
15	Показатели достаточности капитала	6	0,25		0,25		5
16	Управление ресурсами коммерческого банка	6	0,25		0,25		5
17	Сущность и принципы банковско-	6	0,25		0,25		5

	го кредитования						
18	Порядок кредитования и форма кредитов	6	0,25		0,25		5
19	Процедура выдачи кредита	6	0,25		0,25		5
20	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	6	0,25		0,25		5
21	Порядок погашения кредита	6	0,25		0,25		5
22	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	6	0,25		0,25		6
23	Валютные операции коммерческих банков	6	0,25		0,25		6
24	Регулирование валютных операций коммерческих банков	6	0,25		0,25		6
25	Неторговые операции коммерческого банка	6	0,5		0,5		6
26	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	6	0,5		0,5		6
27	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	6	0,5		0,5		5
28	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	6	0,5		0,5		5
29	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	6					5
30	Операции РЕПО	6					5
Итого:		180	8	-	8	-	155

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	6	0,25		0,25		5
2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	6	0,25		0,25		5
3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	6	0,25		0,25		5
4	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	6	0,25		0,25		5
5	Сущность банковских рисков	6	0,25		0,25		5
6	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	6	0,25		0,25		5
7	Действующие формы межхозяй-	6	0,25		0,25		5

	ственных расчетов						
8	Аккредитивная форма расчетов	6	0,25		0,25		5
9	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	6	0,25		0,25		5
10	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	6	0,25		0,25		5
11	Межбанковские расчеты	6	0,25		0,25		5
12	Собственный капитал банка	6	0,25		0,25		5
13	Привлеченные средства	6	0,25		0,25		5
14	Заемные средства	6	0,25		0,25		5
15	Показатели достаточности капитала	6	0,25		0,25		5
16	Управление ресурсами коммерческого банка	6	0,25		0,25		5
17	Сущность и принципы банковского кредитования	6	0,25		0,25		5
18	Порядок кредитования и форма кредитов	6	0,25		0,25		5
19	Процедура выдачи кредита	6	0,25		0,25		5
20	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	6	0,25		0,25		5
21	Порядок погашения кредита	6	0,25		0,25		5
22	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	6	0,25		0,25		6
23	Валютные операции коммерческих банков	6	0,25		0,25		6
24	Регулирование валютных операций коммерческих банков	6	0,25		0,25		6
25	Неторговые операции коммерческого банка	6	0,5		0,5		6
26	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	6	0,5		0,5		6
27	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	6	0,5		0,5		5
28	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	6	0,5		0,5		5
29	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	6					5
30	Операции РЕПО	6					5
Итого:		180	8	-	8	-	155

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

очная форма обучения:

1. Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ.
2. Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции.
3. Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации.
4. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
5. Сущность банковских рисков.
6. Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России.
7. Действующие формы межхозяйственных расчетов. .
8. Аккредитивная форма расчетов.
9. Порядок приема и выдачи наличных денег в банке.
10. Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины.

очно – заочная форма обучения:

1. Межбанковские расчеты.
2. Собственный капитал банка.
3. Заемные средства.
4. Привлеченные средства.
5. Показатели достаточности капитала.
6. Управление ресурсами коммерческого банка.
7. Сущность и принципы банковского кредитования.
8. Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика.
9. Процедура выдачи кредита.
10. Порядок кредитования и форма кредитов.

заочная форма обучения:

1. Порядок погашения кредита.
2. Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля.
3. Валютные операции коммерческих банков.
4. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
5. Неторговые операции коммерческого банка.
6. Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке.
7. Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов.
8. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг.
9. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами.
10. Операции РЕПО.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Банковская система Российской Федерации	лекция	1	видеолекция
2	Организация безналичных расчетов и кассовые операции банков	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Операции банка с ценными бумагами	лекция	0,5	Круглый стол
4	Банковское кредитование	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых semesterных заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
 - самостоятельное освоение теоретического материала;
 - подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
 - выполнение тренировочных и обучающих тестов;
 - проработка отдельных разделов теоретического курса;
 - написание эссе, рефератов и докладов;
 - подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
2.	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
5.	Сущность банковских рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
6.	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Действующие формы межхозяйственных расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8.	Аккредитивная форма расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
9.	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
10.	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

		работы		
11.	Межбанковские расчеты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12.	Собственный капитал банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Привлеченные средства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Заемные средства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
15.	Показатели достаточности капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
16.	Управление ресурсами коммерческого банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
17.	Сущность и принципы банковского кредитования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
18.	Порядок кредитования и форма кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
19.	Процедура выдачи кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
20.	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
21.	Порядок погаше-	Написание рефератов, заучи-	Устный опрос,	4

	ния кредита	вание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
22.	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
23.	Валютные операции коммерческих банков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
24.	Регулирование валютных операций коммерческих банков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
25.	Неторговые операции коммерческого банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
26.	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
27.	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
28.	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
29.	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
30.	Операции РЕПО	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
Итого:				120

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Сущность банковских рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Действующие формы межхозяйственных расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Аккредитивная форма расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефе-	5

		даний для самостоятельной работы	ратов	
11.	Межбанковские расчеты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Собственный капитал банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Привлеченные средства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Заемные средства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15.	Показатели достаточности капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Управление ресурсами коммерческого банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Сущность и принципы банковского кредитования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Порядок кредитования и форма кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Процедура выдачи кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

21.	Порядок погашения кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Валютные операции коммерческих банков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Регулирование валютных операций коммерческих банков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
25.	Неторговые операции коммерческого банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
26.	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
27.	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
28.	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
29.	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
30.	Операции РЕПО	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				155

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Сущность банковских рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Действующие формы межхозяйственных расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Аккредитивная форма расчетов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Порядок приема и выдачи наличных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа	Устный опрос, проверка тестов,	5

	денег в банке	над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
11.	Межбанковские расчеты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Собственный капитал банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Привлеченные средства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Заемные средства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15.	Показатели достаточности капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Управление ресурсами коммерческого банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Сущность и принципы банковского кредитования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Порядок кредитования и форма кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Процедура выдачи кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособно-	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

	сти заемщика	работы		
21.	Порядок погашения кредита	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Валютные операции коммерческих банков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Регулирование валютных операций коммерческих банков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
25.	Неторговые операции коммерческого банка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
26.	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
27.	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
28.	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
29.	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
30.	Операции РЕПО	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				155

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Банковское дело» для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Темы контрольных работ по дисциплине «Банковское дело»

очная форма обучения

1. Современная банковская система России
2. Регулирование банковской деятельности
3. Роль Центробанка России в разработке и проведении единой государственной кредитно-денежной политики
4. Коммерческие банки России
5. Банковские системы зарубежных стран
6. Клиент и банк: проблемы выбора
7. Ликвидность и платежеспособность банка
8. Рейтинг банков
9. Управление пассивами банка
10. Управление активами банка Банковская реклама
11. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка
12. Страхование банковских рисков
13. Финансовая устойчивость страховой организации
14. Страховой рынок России и его регулирование

очно – заочная форма обучения

1. Развитие кредитных отношений в современной России
2. Виды краткосрочного кредитования КБ
3. Кредитные риски
4. Оценка кредитоспособности заемщика
5. Факторинговые операции банков
6. Лизинговые операции банков
7. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
8. Кредитная политика коммерческого банка
9. Работа банков с векселями
10. Инвестиционная деятельность банков
11. Менеджмент в страховой компании
12. Страхование экспортно-импортных рисков

заочная форма обучения

1. Трастовые операции банка
2. Банковский депозитарий
3. Корреспондентские отношения между банками и межбанковские расчеты
4. Система денежных расчетов
5. Автоматизированные платежные системы
6. Кредитные карточки
7. Валютные операции банка
8. Международный финансовый рынок
9. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России

10. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг
11. Банковские риски и управление ими
12. Банки на рынке ценных бумаг
13. Стратегия управления коммерческим банком в условиях переходного периода

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

очная форма обучения

1. Банковская система РФ. Её структура и функции.
2. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании.
3. ЦБР как высшее звено банковской системы, его функции и задачи.
4. Создание коммерческого банка: этапы организации, структура, функции.
5. Специализированные кредитно-финансовые институты (небанковские кредитные организации): их виды, функции.
6. Состав и структура пассивов коммерческого банка.
7. Собственные ресурсы коммерческого банка.
8. Привлечённые ресурсы коммерческого банка.
9. Заёмные ресурсы коммерческого банка.
10. Капитал банка: структура, функции. Оценка достаточности собственного капитала банка.
11. Депозитные операции коммерческих банков.
12. Рынок межбанковских кредитов.
13. Кредиты ЦБР, предоставляемые коммерческим банкам.
14. Способы организации кредитных аукционов ЦБР.
15. Состав и структура активов банка. Качество активов.
16. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
17. Ликвидность баланса банка. Способы управлению ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
18. Регулирование ликвидности и платежеспособности коммерческих банков со стороны Банка России.
19. Организация платёжного оборота банка.
20. Кассовые операции коммерческого банка.

очно – заочная форма обучения

1. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах.
2. Аккредитивная форма расчетов.
3. Межбанковские корреспондентские отношения.
4. Расчеты платежными поручениями.
5. Расчеты чеками.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Операции с использованием банковских пластиковых карт.
8. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Факторы, влияющие на кредитную политику банка.
9. Процентная политика коммерческого банка. Виды расчётов.
10. Заключение кредитного договора.
11. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
12. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
13. Формы обеспечения возвратности кредита.
14. Ипотечные кредиты.
15. Потребительские кредиты.
16. Основы вексельного обращения. Виды векселей.
17. Выпуск векселей коммерческим банком.

18. Операции банков с векселями.
19. Виды операций, осуществляемые коммерческим банком на рынке ценных бумаг.
20. Эмиссионные операции коммерческих банков. Выпуск акций.

заочная форма обучения

1. Эмиссионные операции коммерческих банков. Выпуск облигаций.
2. Предоставление коммерческим банком андеррайтинговых услуг на рынке ценных бумаг.
3. Депозитарные операции коммерческих банков.
4. Клиринговые операции банков на рынке ценных бумаг.
5. Совершение коммерческим банком операций на РЦБ по поручению клиента.
6. Операции доверительного управления. ОФБУ.
7. Законодательное регулирование валютных операций, совершаемых коммерческими банками.
8. Виды валютных сделок в практике коммерческих банков.
9. Текущий валютный счёт клиента в коммерческом банке.
10. Виды рублевых счетов нерезидентов РФ.
11. Лизинговые операции коммерческих банков.
12. Факторинг.
13. Форфейтинг.
14. Банковские риски и способы их минимизации.
15. Понятие, сущность и принципы банковского менеджмента.
16. Финансовый менеджмент и управление персоналом.
17. Понятие, значение и особенности маркетинга в коммерческом банке.
18. Анализ рынка, разработка и реализация маркетинговой стратегии банком.
19. История становления и развития банковской системы в России.
20. Современное состояние банковской системы и перспективы её развития.

12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

Банковская система РФ состоит из:

- двух уровней**
- пяти уровней
- трех уровней
- не делиться на уровни

2. Задание

Банк с иностранным участием это:

- банк, имеющий учредителей не резидентов**
- банк, зарегистрированный за рубежом
- банк, принадлежащий международным организациям
- банк, имеющий зарубежные филиалы

3. Задание

Федеральным законом за Банком России закреплены цели:

- обеспечение устойчивости рубля**
- обеспечение высоких темпов роста экономики
- привлечение иностранных инвестиций в РФ
- снижение уровня безработицы

4. Задание

Финансовая независимость Центрального Банка РФ не заключается в том, что он:
самостоятельно кредитует федеральный бюджет
самостоятельно печатает денежные знаки
не отвечает по обязательствам государства
государство не отвечает по обязательствам ЦБ РФ

5. Задание

Операциями ЦБ РФ на открытом рынке не являются:
погашение ЦБ РФ обязательств коммерческих банков
покупка – продажа за рубежом золотовалютных резервов
операции по продаже государственных ценных бумаг
операции по купле государственных ценных бумаг

6. Задание

Какие из перечисленных функций не являются функциями коммерческих банков:
брокерская функция
функция снижения темпов инфляции
функция повышения благосостояния населения
функция качественной трансформации активов

7. Задание

Основная цель коммерческого банка заключается:
в том, чтобы получать прибыль от инвестирования средств вкладчиков
в том, чтобы обеспечивать необходимый объем кредитования
вносить вклад в повышение уровня благосостояния граждан
финансировать крупные государственные проекты

8. Задание

К принципам построения системы безналичных расчетов не относятся:
указание валюты платежа
наличие российского гражданства у плательщика.
списание средств со счета только на основании распоряжения клиента
обеспеченность платежа

9. Задание

Счетом ЛОРО называется счет, который:
ведет банк-корреспондент
счет, открытый в иностранном банке
открыт в Банке России
открыт в банке с иностранным участием

10. Задание

Инициатором платежа по платежному поручению является:
покупатель
поставщик товара
обслуживающий покупателей банк
государство

11. Задание

Не покрытым не считается аккредитив при котором:
со счета плательщика безакцептно списываются суммы платежа
поставка товара осуществляется по предоплате

товар оплачивается наличкой
предварительно не депонируются в исполняющем банке средства для расчета с поставщиком

12. Задание

Какие из перечисленных реквизитов не должны присутствовать в банковском расчетном документе:

организационно-правовая форма плательщика
дата и место регистрации получателя
назначение платежа
подпись уполномоченных лиц получателя

13. Задание

Банковские структуры в работе по организации налично-денежного оборота не руководствуются следующими нормативными документами:

Гражданским кодексом РФ
Федеральным законом « О банках и банковской деятельности» от 03 февраля 1996г.
Положением ЦБ РФ «О правилах организации наличноденежного обращения на территории РФ» от 05 января 1998 г.
Положением о бухучете

14. Задание

В порядке контроля за соблюдением кассовой дисциплины банк не проводит проверки клиентов по следующим направлениям:

оценка рентабельности работы предприятия
соответствие числа кассиров объему денежного оборота предприятия
полнота сдачи денег в кассу банка
ведение кассовой книги

15. Задание

Коммерческий банк составляет прогноз кассовых оборотов:

ежеквартально
ежемесячно
ежедневно
ежегодно

16. Задание

Коммерческий банк не составляет прогноз кассовых оборотов:

ежедневно
ежегодно
ежемесячно
ежеквартально

17. Задание

После приема денег кассир вручает вносителю денег:

квитанцию
ордер
объявление
карточку

18. Задание

Прием наличных денег от предприятий осуществляется:

при личной явке клиента и в его присутствии
путем почтовых переводов
при личной явке курьера предприятия
при явке директора

19. Задание

К функциям собственного капитала не относится:

страховая функция
перераспределительная
ценообразующая
защитная

20. Задание

Консолидация акций означает:

замена акций меньшей стоимости на вновь выпущенные акции большей стоимости.
объем ранее выпущенных облигаций на акции
замена акций большей стоимости на вновь выпущенные акции меньшей стоимости
замена собственных векселей банка на акции

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Банковское дело» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-14- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;

России;

- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

уметь:

- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерче-

ских банков;

- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

владеть:

- навыками чтения баланс банка;
- методами анализа структуры пассивных и активных операций банка;
- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- методами определения кредитоспособности заемщика;
- навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; составления кредитного договора;
- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактической единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Банковская система Российской Федерации	1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	ПК-6 ПК-14
		2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	
		3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	
			Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	
			Сущность банковских рисков	
2	Организация безналичных расчетов и кассовые операции банков	4	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	ПК-6 ПК-14
		5	Действующие формы межхозяйственных расчетов	
			Аккредитивная форма расчетов	
		6	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	
		7	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	
			Межбанковские расчеты	
3	Банковские ресурсы	8	Собственный капитал банка	ПК-6 ПК-14
		9	Привлеченные средства	
		10	Заемные средства	
			Показатели достаточности капитала	
			Управление ресурсами коммерческого банка	

4	Банковское кредитование	11	Сущность и принципы банковского кредитования	ПК-6 ПК-14
		12	Порядок кредитования и форма кредитов	
			Процедура выдачи кредита	
		13	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	
			Порядок погашения кредита	
5	Операции коммерческого банка на валютном рынке	14	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	ПК-6 ПК-14
		15	Валютные операции коммерческих банков	
			Регулирование валютных операций коммерческих банков	
			Неторговые операции коммерческого банка	
16	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке			
6	Операции банка с ценными бумагами	17	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	ПК-6 ПК-14
		18	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	
		19	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	
			Операции РЕПО	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Банковское дело»

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- методы денежно-кредитной политики центральных банков	Лекции по теме № 11-16 Вопросы для контроля № 16-24 Тестирование по темам № 11-16 Практические занятия по темам № 11-16	- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор	Лекции по теме № 11-16 Вопросы для контроля № 16-24 Тестирование по темам № 11-16 Практические занятия по темам № 11-16	- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков	Лекции по теме № 11-16 Вопросы для контроля № 16-24 Тестирование по темам № 11-16 Практические занятия по темам № 11-16
ПК-14- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и	Лекции по теме № 24-30 Вопросы для контроля № 40-60 Тестирование по темам № 24-30 Практические занятия по темам № 24-30	- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности	Лекции по теме № 24-30 Вопросы для контроля № 40-60 Тестирование по темам № 24-30 Практические занятия по темам № 24-30	- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности	Лекции по теме № 24-30 Вопросы для контроля № 40-60 Тестирование по темам № 24-30 Практические занятия по темам № 24-30

др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации					
---	--	--	--	--	--

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного ма-

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

очная форма обучения

1. Банковская система РФ. Её структура и функции.
2. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании.
3. ЦБР как высшее звено банковской системы, его функции и задачи.
4. Создание коммерческого банка: этапы организации, структура, функции.
5. Специализированные кредитно-финансовые институты (небанковские кредитные организации): их виды, функции.
6. Состав и структура пассивов коммерческого банка.
7. Собственные ресурсы коммерческого банка.
8. Привлечённые ресурсы коммерческого банка.
9. Заёмные ресурсы коммерческого банка.
10. Капитал банка: структура, функции. Оценка достаточности собственного капитала банка.
11. Депозитные операции коммерческих банков.
12. Рынок межбанковских кредитов.
13. Кредиты ЦБР, предоставляемые коммерческим банкам.
14. Способы организации кредитных аукционов ЦБР.
15. Состав и структура активов банка. Качество активов.
16. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
17. Ликвидность баланса банка. Способы управлению ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
18. Регулирование ликвидности и платежеспособности коммерческих банков со стороны Банка России.
19. Организация платёжного оборота банка.
20. Кассовые операции коммерческого банка.

очно – заочная форма обучения

1. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах.
2. Аккредитивная форма расчетов.
3. Межбанковские корреспондентские отношения.
4. Расчеты платежными поручениями.

5. Расчеты чеками.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Операции с использованием банковских пластиковых карт.
8. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Факторы, влияющие на кредитную политику банка.
9. Процентная политика коммерческого банка. Виды расчётов.
10. Заключение кредитного договора.
11. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
12. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
13. Формы обеспечения возвратности кредита.
14. Ипотечные кредиты.
15. Потребительские кредиты.
16. Основы вексельного обращения. Виды векселей.
17. Выпуск векселей коммерческим банком.
18. Операции банков с векселями.
19. Виды операций, осуществляемые коммерческим банком на рынке ценных бумаг.
20. Эмиссионные операции коммерческих банков. Выпуск акций.

заочная форма обучения

1. Эмиссионные операции коммерческих банков. Выпуск облигаций.
2. Предоставление коммерческим банком андеррайтинговых услуг на рынке ценных бумаг.
3. Депозитарные операции коммерческих банков.
4. Клиринговые операции банков на рынке ценных бумаг.
5. Совершение коммерческим банком операций на РЦБ по поручению клиента.
6. Операции доверительного управления. ОФБУ.
7. Законодательное регулирование валютных операций, совершаемых коммерческими банками.
8. Виды валютных сделок в практике коммерческих банков.
9. Текущий валютный счёт клиента в коммерческом банке.
10. Виды рублевых счетов нерезидентов РФ.
11. Лизинговые операции коммерческих банков.
12. Факторинг.
13. Форфейтинг.
14. Банковские риски и способы их минимизации.
15. Понятие, сущность и принципы банковского менеджмента.
16. Финансовый менеджмент и управление персоналом.
17. Понятие, значение и особенности маркетинга в коммерческом банке.
18. Анализ рынка, разработка и реализация маркетинговой стратегии банком.
19. История становления и развития банковской системы в России.
20. Современное состояние банковской системы и перспективы её развития.

13.3.2 Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.

6. Умение связать теорию с практикой.

7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работа по дисциплине «Банковское дело» для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4, размер шрифта — 14, гарнитура шрифта — Times New Roman, межстрочный интервал — полу-

торный, размер полей: левое — 2,5-3 см, правое — 1-1,5, верхнее и нижнее — 2 см.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами сверху по центру страницы. Титульный лист установленной формы является первой страницей контрольной работы. Титульный лист не нумеруется. На второй странице располагается «Содержание» контрольной работы, включающее перечень выполненных заданий с указанием соответствующих страниц.

Заголовки разделов выполняются по центру страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовков не ставятся. Расстояние между заголовками (номером выполняемого задания) и текстом должно равняться двум интервалам.

Контрольная работа должна иметь список литературы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. В тексте должны содержаться ссылки на использованные источники информации [номер источника, страница].

Темы контрольных работ:

очная форма обучения

1. Современная банковская система России
2. Регулирование банковской деятельности
3. Роль Центробанка России в разработке и проведении единой государственной кредитно-денежной политики
4. Коммерческие банки России
5. Банковские системы зарубежных стран
6. Клиент и банк: проблемы выбора
7. Ликвидность и платежеспособность банка
8. Рейтинг банков
9. Управление пассивами банка
10. Управление активами банка Банковская реклама
11. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка
12. Страхование банковских рисков
13. Финансовая устойчивость страховой организации
14. Страховой рынок России и его регулирование

очно – заочная форма обучения

1. Развитие кредитных отношений в современной России
2. Виды краткосрочного кредитования КБ
3. Кредитные риски
4. Оценка кредитоспособности заемщика
5. Факторинговые операции банков
6. Лизинговые операции банков
7. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
8. Кредитная политика коммерческого банка
9. Работа банков с векселями
10. Инвестиционная деятельность банков
11. Менеджмент в страховой компании
12. Страхование экспортно-импортных рисков

заочная форма обучения

1. Трастовые операции банка
2. Банковский депозитарий
3. Корреспондентские отношения между банками и межбанковские расчеты
4. Система денежных расчетов
5. Автоматизированные платежные системы

6. Кредитные карточки
7. Валютные операции банка
8. Международный финансовый рынок
9. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России
10. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг
11. Банковские риски и управление ими
12. Банки на рынке ценных бумаг
13. Стратегия управления коммерческим банком в условиях переходного периода

13.3.3 .Примеры тестовых заданий

1. Задание

Банковская система РФ состоит из:

- двух уровней**
- пяти уровней
- трех уровней
- не делиться на уровни

2. Задание

Банк с иностранным участием это:

- банк, имеющий учредителей не резидентов**
- банк, зарегистрированный за рубежом
- банк, принадлежащий международным организациям
- банк, имеющий зарубежные филиалы

3. Задание

Федеральным законом за Банком России закреплены цели:

- обеспечение устойчивости рубля**
- обеспечение высоких темпов роста экономики
- привлечение иностранных инвестиций в РФ
- снижение уровня безработицы

4. Задание

Финансовая независимость Центрального Банка РФ не заключается в том, что он:

- самостоятельно кредитует федеральный бюджет**
- самостоятельно печатает денежные знаки**
- не отвечает по обязательствам государства
- государство не отвечает по обязательствам ЦБ РФ

5. Задание

Операциями ЦБ РФ на открытом рынке не являются:

- погашение ЦБ РФ обязательств коммерческих банков**
- покупка – продажа за рубежом золотовалютных резервов**
- операции по продаже государственных ценных бумаг
- операции по купле государственных ценных бумаг

6. Задание

Какие из перечисленных функций не являются функциями коммерческих банков:

- брокерская функция**
- функция снижения темпов инфляции**
- функция повышения благосостояния населения**
- функция качественной трансформации активов

7. Задание

Основная цель коммерческого банка заключается:

в том, чтобы получать прибыль от инвестирования средств вкладчиков
в том, чтобы обеспечивать необходимый объем кредитования
вносить вклад в повышение уровня благосостояния граждан
финансировать крупные государственные проекты

8. Задание

К принципам построения системы безналичных расчетов не относятся:

указание валюты платежа
наличие российского гражданства у плательщика.
списание средств со счета только на основании распоряжения клиента
обеспеченность платежа

9. Задание

Счетом ЛОРО называется счет, который:

ведет банк-корреспондент
счет, открытый в иностранном банке
открыт в Банке России
открыт в банке с иностранным участием

10. Задание

Инициатором платежа по платежному поручению является:

покупатель
поставщик товара
обслуживающий покупателей банк
государство

11. Задание

Не покрытым не считается аккредитив при котором:

со счета плательщика безакцептно списываются суммы платежа
поставка товара осуществляется по предоплате
товар оплачивается наличкой

предварительно не депонируются в исполняющем банке средства для расчета с поставщиком

12. Задание

Какие из перечисленных реквизитов не должны присутствовать в банковском расчетном документе:

организационно-правовая форма плательщика
дата и место регистрации получателя
назначение платежа
подпись уполномоченных лиц получателя

13. Задание

Банковские структуры в работе по организации налично-денежного оборота не руководствуются следующими нормативными документами:

Гражданским кодексом РФ
Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 03 февраля 1996г.
Положением ЦБ РФ «О правилах организации наличноденежного обращения на территории РФ» от 05 января 1998 г.

Положением о бухучете

14. Задание

В порядке контроля за соблюдением кассовой дисциплины банк не проводит проверки клиентов по следующим направлениям:

- оценка рентабельности работы предприятия**
- соответствие числа кассиров объему денежного оборота предприятия**
- полнота сдачи денег в кассу банка
- ведение кассовой книги

15. Задание

Коммерческий банк составляет прогноз кассовых оборотов:

- ежеквартально**
- ежемесячно
- ежедневно
- ежегодно

16. Задание

Коммерческий банк не составляет прогноз кассовых оборотов:

- ежедневно**
- ежегодно**
- ежемесячно**
- ежеквартально

17. Задание

После приема денег кассир вручает носителю денег:

- квитанцию**
- ордер
- объявление
- карточку

18. Задание

Прием наличных денег от предприятий осуществляется:

- при личной явке клиента и в его присутствии**
- путем почтовых переводов
- при личной явке курьера предприятия
- при явке директора

19. Задание

К функциям собственного капитала не относится:

- страховая функция**
- перераспределительная**
- ценообразующая
- защитная

20. Задание

Консолидация акций означает:

- замена акций меньшей стоимости на вновь выпущенные акции большей стоимости.**
- объем ранее выпущенных облигаций на акции
- замена акций большей стоимости на вновь выпущенные акции меньшей стоимости
- замена собственных векселей банка на акции

13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

очная форма обучения

1. Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ.
2. Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции.
3. Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации.
4. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
5. Сущность банковских рисков.
6. Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России.
7. Действующие формы межхозяйственных расчетов. .
8. Аккредитивная форма расчетов.
9. Порядок приема и выдачи наличных денег в банке.
10. Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины.

Очно – заочная форма обучения

1. Межбанковские расчеты.
2. Собственный капитал банка.
3. Заемные средства.
4. Привлеченные средства.
5. Показатели достаточности капитала.
6. Управление ресурсами коммерческого банка.
7. Сущность и принципы банковского кредитования.
8. Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика.
9. Процедура выдачи кредита.
10. Порядок кредитования и форма кредитов.

заочная форма обучения

1. Порядок погашения кредита.
2. Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля.
3. Валютные операции коммерческих банков.
4. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
5. Неторговые операции коммерческого банка.
6. Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке.
7. Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов.
8. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг.
9. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами.
10. Операции РЕПО.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способ-

ности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных обучающимся в письменном виде
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полу-

ченные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;

- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихилияс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Балакина Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47286>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Банковское дело: учебник / Е.П. Жарковская – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Омега – Л, 2008.
2. Банковское дело. Учебник. 4-е изд., стереотип. (ГРИФ) // Лаврушин О.И., Мамонова И.Д., Валенцева Н.И. – М.: КноРус, 2009.
3. Банки и банковские операции. Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010.
4. Банковское дело: Учеб. / Ред. В.И. Колесников. – М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Банковское дело: Учеб. / Под ред. Г.Н. Белоглазовой. – Изд. 5-е. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011.
6. Банковское дело: Учеб./ Под ред. Г.Н. Белоглазовой. – СПб.: Питер, 2008.
7. Банковское дело: Учеб. / Под ред. Г.Г. Коробовой. – М.: Юристъ, 2007.
8. Банки и банковское дело: Учеб. / Ред. И.Т. Балабанов. – СПб.: Питер, 2006.
9. Банковское дело. Учебник. (Под ред. В.Н. Колесникова, Л.П. Кроливецкой. 4-е изд., перераб. и доп.). – М.: Финансы и статистика, 2008.
10. Банковское дело. Учебник. (Под ред. Ю.А. Бабичевой). – М.: Экономика, 2004.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов
<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Банковское дело» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель

сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 405, оборудованная современными компьютерами, включенными в состав локальной сети.

Краткая характеристика аудитории 405:

- 37 мест (31 уч. стол, 37 уч. стула), 13 ПК (AMD XII 240 1ГБ, 250ГБ, ИНТЕРНЕТ, Windows 7);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), программный продукт «Статистика»;
- экран, мультимедиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, материалы по дисциплине на электронных носителях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.